Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Смоленская академия профессионального образования»

(Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО)

**Программа**

*практики по профилю специальности*

для специальности *240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров*

по программе базовой подготовки

Сафоново 2014

Программа практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Организация-разработчик: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики:

*Никулина Г.В., Мельянцева М.Ю.,* преподаватели Сафоновского филиала областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

Согласовано с работодателем *ОАО «Авангард»*

Утверждена научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Рассмотрена методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ Смол АПО

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */Г.Л. Полежаева/*

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии химико-технологических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */Г.В. Никулина/*

|  |
| --- |
|  |
| Рецензент\_\_\_\_\_\_/*Ж.В. Крезина/*  /преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ Смол АПО/ |
| Рецензент\_\_\_\_\_\_/ *В.С. Сидоренкова*/ /Главный химик- начальник ЦЗЛ ОАО «Авангард»/ |

**Содержание**

[Пояснительная записка 3](#_Toc388471732)

[1. Паспорт программы практики 3](#_Toc388471733)

[1.1. Область применения программы 3](#_Toc388471734)

[1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО 3](#_Toc388471735)

[1.3. Количество часов на освоение программы практики 3](#_Toc388471736)

[2. Содержание практики 3](#_Toc388471737)

[2.1. Цели практики 3](#_Toc388471738)

[2.2. Виды работ, выполняемые в период практики 3](#_Toc388471739)

[2.3. Промежуточная аттестация по практике 3](#_Toc388471740)

[3. Информационное обеспечение 3](#_Toc388471741)

# Пояснительная записка

Практика по профилю специальностипроводится в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сафоновском филиале ОГБПОУ Смол АПО.

Содержание практики определяется требованиями к практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, в рамках которых она реализуется.

Продолжительность и сроки реализации практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

# Паспорт программы практики

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров по программе основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

Практика по профилю специальности 240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных рабочим учебным планом:

ПП.01 – практика по профилю специальности в рамках ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

ПП.02 – практика по профилю специальности в рамках ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств;

ПП.03 – практика по профилю специальности в рамках ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений;

ПП.04 – практика по профилю специальности в рамках ПМ.04 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

ПП.06– практика по профилю специальности в рамках ПМ.06Технология производства изделий из композиционных материалов.

## 1.3. Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности общее количество часов на освоение программы практики составляет 612 часов 17 недель, в том числе:

* ПП.01 – 144 часов 4 недели;
* ПП.02 – 180 часа 5 недель;
* ПП.03 – 36 часов 1 неделя;
* ПП.04 – 144 часа 4 недели;
* ПП.06-108 часов 3 недели.

# Содержание практики

## 2.1. Цели практики

Целью освоение программы практики является:

*приобретение практического опыта*

по виду профессиональной деятельности **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**:

ПО 1. Подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки.

ПО 2. Эксплуатации технологического оборудования.

ПО 3. Обеспечения бесперебойной работы оборудования.

ПО 4. Выявления и устранения отклонений от нормы в работе оборудования.

по виду профессиональной деятельности **Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств**:

ПО 1. Подготовки исходного сырья и материалов к работе.

ПО 2. Контроля и регулирования технологических параметров.

ПО 3. Контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПО 4. Расчета технико-экономических показателей технологического процесса.

ПО 5. Выполнения требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПО 6. Контроля качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПО 7. Анализа причины брака, разработки мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин.

по виду профессиональной деятельности **Планирование и организация работы подразделений**:

ПО 1. Планирования и организации работы персонала производственных подразделений.

ПО 2. Контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПО 3. Анализа производственной деятельности подразделения.

ПО 4. Участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

по виду профессиональной деятельности **Участие в экспериментальных и исследовательских работах**:

ПО 1. Проведения экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

ПО 2. Изготовления и испытания опытных образцов продукции.

ПО 3. Выполнения работ по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

по виду профессиональной деятельности **Технология производства изделий из композиционных материалов:**

ПО 1. Подготовка исходного сырья и материалов к работе.

ПО 2. Контроль и регулирования технологических параметров, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПО 3. Контроль расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПО 4. Расчет технико-экономических показателей технологического процесса.

ПО 6. Выполнения требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПО 7. Контроль качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПО 8. Анализа причины брака, разработки мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин.

*формирование общих и профессиональных компетенций*

по виду профессиональной деятельности **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |
| --- |
| ПК 1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.  ПК 2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.  ПК 3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования. |

по виду профессиональной деятельности **Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

по виду профессиональной деятельности **Планирование и организация работы подразделений**:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

( подчинённых), результат выполнения заданий.

ПК 1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

по виду профессиональной деятельности **Участие в экспериментальных и исследовательских работах**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1. | Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства. |
| ПК 2. | Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции. |
| ПК 3. | Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. |

по виду профессиональной деятельности **Технология производства изделий из композиционных материалов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

## 2.2. Виды работ, выполняемые в период практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Виды работ и требования к их выполнению** | **Задания**  **(индивидуальные)** | **Количество часов** | **Коды формируемых результатов** | | |
| **ПО** | **ПК** | **ОК** |
| **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования** |  |  |  |  |  |  |
| Изучить свойства сырья поступающего на предприятие, условия транспортирования и хране­ния. | Отработать практические навыки по изучению свойств сырья поступающего на предприятие и условий транспортирования и хране­ния. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Рассмотреть способы изготовления образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков | Выполнить работы по изготовлению образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с применяемым оборудованием для изготовления образцов и их испытанием. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для изготовления образцов и их испытанием. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с процессом получения однонаправленной стеклоленты, применяемым оборудованием. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для получения однонаправленной стеклоленты. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с процессом и оборудованием пропитки стеклотканей, хлопчато - бумажных тканей. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для пропитки стеклотканей, хлопчато - бумажных тканей. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить оборудование и оснастку для прессования, таблеточные машины, рихтовочные приспособления. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования и оснастки для прессования, таблеточные машины, рихтовочные приспособления. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить оборудование для литья изделий под давлением. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для литья изделий под давлением. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить оборудование для производства рукавной пленки. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для производства рукавной пленки. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить оборудование для прессования термопластов. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для прессования термопластов. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить оборудование для производства стеклопластиков. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для производства стеклопластиков. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с видами технологической, конструкторской и нормативной документацией. | Оформлять технологическую и конструкторскую документации. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с технологической оснасткой для производства изделий литьем, интрузией, сэндвич – литьем, двухцветных изделий, пресс- инжекцией. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации технологической оснастки для производства изделий литьем, интрузией, сэндвич – литьем, двухцветных изделий, пресс- инжекцией. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с оснасткой с автоматическим свинчиванием изделий. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации с оснасткой с автоматическим свинчиванием изделий. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с конструкцией горячеканальной формы. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации горячеканальной формы. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с конструкцией многогнездных форм. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации пресс- форм для изготовления изделий из реактопластов, термопластов и эластомеров. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с конструкцией пресс- форм для изготовления изделий из реактопластов, термопластов и эластомеров. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с конструкцией форм для контактного формования стеклопластиков. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации форм для контактного формования стеклопластиков. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с устройством оформляющих головок для производства труб, листов и пленок. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оформляющих головок для производства труб, листов и пленок. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу гидравлической таблеточной машины. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации гидравлической таблеточной машины. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу ротационной таблеточной машины. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации ротационной таблеточной машины. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство литьевой машины. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации литьевой машины. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство экструдера. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации экструдера. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу вальцов для вальцевания резины. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации вальцов для вальцевания резины. | 2 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу генератора тока высокой частоты. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации генератора тока высокой частоты. | 2 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу гидравлического пресса верхнего давления. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации гидравлического пресса верхнего давления. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу этажного пресса. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации этажного пресса. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу станков для механической обработки деталей. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации станков для механической обработки деталей. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу вакуум- формовочных машин. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации вакуум- формовочных машин. | 4 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить виды дефектов в работе технологического оборудования. | Отработать практические навыки в изучении видов дефектов в работе технологического оборудования. | 6 | 1-4 | 1-3 | 1-10 |
| **Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств** | Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности. | Отработать практические навыки безопасного ведения работ. | 6 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Ознакомиться с методикой определения текучести термопластов. | Отработать практические навыки по определению текучести термопластов. | 8 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Ознакомиться с методикой определения отверждаемости полимерных материалов. | Отработать практические навыки по определению отверждаемости полимерных материалов. | 8 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Ознакомиться с методикой определения текучести аминопластов. | Отработать практические навыки по определению текучести аминопластов. | 8 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Ознакомиться с методикой определения времени выдержки под давлением по конусному стаканчику. | Отработать практические навыки по определению времени выдержки под давлением по конусному стаканчику. | 8 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Изучить оборудование для литья изделий под давлением. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации термопластавтомата для литья изделий под давлением. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Изучить оборудование для прессования реактопластов. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации гидравлического пресса верхнего давления. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Изготовление изделий методом прессования. | Отработать практические навыки по изготовлению изделий методом прессования. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Изготовление изделий методом литья под давлением. | Отработать практические навыки по изготовлению изделий методом литья под давлением. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. | Выполнить работы по оформлению производственной и технологической документации. | 10 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации технологического оборудования цеха. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Освоение технологического процесса. Регламент производства, его содержание. Теория, рецептура, химизм процесса. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. | Выполнить работы по ведению технологического процесса. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. | Выполнить работы по ведению технологического процесса под наблюдением закрепленного цехового инструктора. | 24 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Сырье и ассортимент изделий цеха. | Отработать практические навыки по изучению свойств сырья и ассортименту изделий цеха. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Технологический процесс. | Выполнить работы по ведению технологического процесса. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Основное технологическое оборудование. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации основного технологического оборудования. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| **Планирование и организация работы подразделений** | Изучение характеристики предприятия. | Изучить характеристику предприятия. | 6 | 1 | 1 | 6-7 |
| Ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия и плановыми заданиями структурного подразделения. | Ознакомиться с организационной и производственной структурой предприятия и плановыми заданиями структурного подразделения. | 8 | 1 | 1 | 6-7 |
| Изучение содержания должностной инструкции мастера (техника- технолога). | Изучить содержание должностной инструкции мастера (техника- технолога) и сформулировать его основные виды деятельности. | 4 | 2 | 2 | 6-7 |
| Соблюдение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка. | Соблюдать правила техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка. | 6 | 2 | 2 | 6-7 |
| Анализ производственной деятельности подразделения. | Проанализировать производственную деятельность подразделения. | 6 | 3 | 3 | 6-7 |
| Участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения. | Принять участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения. | 6 | 4 | 4 | 6-7 |
| **Участие в экспериментальных и исследовательских работах** | Изучить свойства сырья поступающего на предприятие, условия транспортирования и хранения. | Отработать практические навыки по изучению свойств сырья поступающего на предприятие и условий транспортирования и хране­ния. | 16 | 1 | 1-3 | 1-10 |
| Рассмотреть способы изготовления образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков. | Выполнить работы по изготовлению образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков. | 16 | 2 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к образцам. | Обеспечивать требования, предъявляемые к образцам. | 16 | 2 | 1-3 | 1-10 |
| Ознакомиться с применяемым оборудованием для изготовления образцов и их технической характеристикой. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации оборудования для изготовления образцов и их технической характеристикой. | 16 | 2 | 1-3 | 1-10 |
| Выполнение испытания образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков. | Выполнить испытания образцов из реактопластов, термопластов, стеклопластиков. | 24 | 2 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить мерительный инструмент. | Выполнить измерение образцов. | 12 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить технику безопасности при выполнении работ. | Отработать практические навыки техники безопасности при выполнении работ. | 10 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу гидравлического пресса верхнего давления. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации гидравлического пресса верхнего давления. | 10 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу этажного пресса. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации этажного пресса. | 10 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу станков для механической обработки деталей. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации станков для механической обработки деталей. | 12 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| Изучить устройство и работу дробилок для переработки отходов. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации дробилок для переработки отходов. | 2 | 3 | 1-3 | 1-10 |
| **Технология производства изделий из композиционных материалов** | Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. | Выполнить работы по оформлению производственной и технологической документации. | 10 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. | Отработать практические навыки безопасной эксплуатации технологического оборудования цеха. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
| Освоение технологического процесса. Регламент производства, его содержание. Теория, рецептура, химизм процесса. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. | Выполнить работы по ведению технологического процесса. | 12 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |
|  | Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. | Выполнить работы по ведению технологического процесса под наблюдением закрепленного цехового инструктора. | 74 | 1-7 | 1-6 | 1-10 |

## 2.3. Промежуточная аттестация по практике

Практика в рамках каждого профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс практики** | **Форма промежуточной аттестации** | **Элементы учебного плана, выносимые на комплексную форму промежуточной аттестации** |
| ПП.01 | Дифференцированный зачет | - |
| ПП.02 | Дифференцированный зачет | - |
| ПП.03 | Комплексный дифференцированный зачет | МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров – **комплексный дифференцированный зачет**  МДК 03.02 Планирование и организация работы структурного подразделения – **комплексный дифференцированный зачет**  ПП.03 -  **комплексный дифференцированный зачет** |
| ПП.04 | Дифференцированный зачет | - |
| ПП.06 | Комплексный дифференцированный зачет | МДК.06.01 Технология производства изделий из композиционных материалов- **комплексный дифференцированный зачет** |

Результаты практики оцениваются по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки результатов практики в рамках каждого профессионального модуля прописываются в соответствующем комплекте контрольно-оценочных средств.

# Информационное обеспечение

**Основные источники:**

1. **Крыжановский В.К., Кербер М.Л., Бурлов В.В., Паниматченко А.Д.** Производство изделий из полимерных материалов: Учебное пособие.,-СПб.: Профессия,2008.

2. Технология полимерных материалов: учебное пособие/ **А.Ф. Николаев, В.К. Крыжановский, В.В. Бурлов и др**.; под общ. ред. В.К. Крыжановского. - СПб. :Профессия, 2008.

3. **Шварц О., Эбелинг Ф.В., Фурт Б.** Переработка пластмасс/под общ. ред. А.Д. Паниматченко - СПб. :Профессия, 2008.

4. **Гастров** Конструирование литьевых форм в 130 примерах. 5-е переработанное и дополненное издание. Редакторы: дипл.-инж. Э. Линдер, канд. тех. наук П. Унгер, С-Пб, «Профессия», 2008 г.

5. **Мэллой Ф.** Конструирование пластмассовых изделий для литья под давлением. Изд. «Профессия »,2008 г.

6. Полимерные композиционные материалы; структура, свойства, технология: учебное пособие,– СПб.: Профессия, 2009 г.

7.**Базаров Т.Ю.** Управление персоналом:учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Базаров. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

8. **Грибов В.Д.** Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013 г. – 408с.

9. **Драчева Е.Л.** Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. **Агеева Ю.Б., Агеева А.Б.**Экономический словарь. – М.: РедСо-Бератор-Паблишинг, 2006.

2. **Базаров Т.Ю.** Управление персоналом. Учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2009.

3. **Булатов А.С.** Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб и доп. \ Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Булатова. – М: Экономистъ, 2008.

4. **Виханский О. С.** и др. Менеджмент: Учебник. – М.: Экономист, 2004.

5. **Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В.** Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-e изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия: «Среднее профессиональное образование - Экономика и управление») – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6. **Корниенко О.В.** Экономика: учебное пособие для колледжей. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов – н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009.

7. **Пястолов С.М.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

8. **Сафронов Н.А.** Экономика организации. Учебник / Под ред. проф. Н. А. Сафронова, М.: «Экономистъ», 2009.

9. **Тальнишних Т.Г.** Основы экономической теории: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений \ Т.Г. Тальнишних. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.

10. **Шепеленко Г.И.** Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для студентов вузов / Г.И. Шелепенко - изд.6-е, доп и перераб – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 г.

11. **Чичкина В.Д.** Организация и планирование производства: учебное пособие В.Д. Чичкина – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2012.

**Периодические издания**

1. Журнал «Полимерные материалы».

2. Журнал «Пластические массы».

**Интернет-источники:**

1. <http://www.poliolefins.ru/>

2. <http://www.polimech.com/>

3. http://statico.ru/solution\_drob.htm

4. <http://www.pplob.ru/>

5. Госкомстат России:Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.marketolog.ru/-маркетолог

7. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

8. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

10. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».